

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ  
„ИЛИЯ РАШКОВ БЛЪСКОВ“  
ШУМЕН**



ул. "Христо Смирненски" № 9  
директор: 054/861 308  
канцелария: 054/862 924  
e - mail: nu\_irblaskov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:  
ИВАН НИКОЛОВ  
ДИРЕКТОР НА НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ"  
(Заповед № 431/12.09.2018 г.)



# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ"  
ГР. ШУМЕН**

**ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016 ДО 2020 ГОДИНА**

Приема се на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО,  
Решение на ПС с протокол № 10./12.09.2018г.  
Съгласувана от обществения съвет с протокол № 11/14.09.2018 г.

## Участници във фокус-групата, изготвили стратегията:

1. Иван Николов – директор на НУ «Илия Р. Блъсков»
2. Мариана Иванова – заместник-директор
3. Пепа Тенева – представител на педагогическата колегия
4. Дияна Христова – представител на общественения съвет

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогически съвет /Протокол №6 от 10.09.2016 г./

Стратегията за развитие на НУ "Илия Р. Блъсков" се основава на принципите и насоките, заложи в ЗПУО, Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 година, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) и е съобразена със спецификата на училището.

Документът е основан на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето /ученикът.

На основата на идентифицираните проблеми стратегията разработва конкретни мерки, които целят превръщането на училището в модерно, достъпно и качествено.

## АНАЛИЗ НА РЕАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ

### I. УЧЕНИЦИ

- *прием в училището , сравнение с предходните години и очаквания за следващите;* НУ "Илия Р. Блъсков" осъществява прием на ученици I-IV клас.

Учебна година	Паралелки в училището	Общ брой ученици
2013 -2014	16	372
2014-2015	16	391
2015-2016	16	379
2016-2017	16	378
2017-2018	16	378

Броят на учениците в паралелките в условията на демографския срив през последните години е показател за качеството на образователно-възпитателния процес в училището.

- *отпаднали ученици* – няма отпаднали ученици;

- брой на отсъствията и наложените санкции по чл. 199 ал. 1 т. 1 от ЗПУО – в училището няма допуснати неизвинени отсъствия и не са налагани санкции чл. 199 ал. 1 т. 1 от ЗПУО

За сравнявания период се констатира увеличение на извинените отсъствия поради здравословни причини – грипни епидемии.

В условията, в които растат нашите деца - семейната среда като отражение на проблемите в обществото и жизнения стандарт – битовите условия, материалният статус, образователното и културното равнище, професионалната реализация на родителите, непълните семейства налага да се търсят нови средства и подходи за приобщаване на учениците и родителите към училищния живот.

Превантивните мерки, които се вземат за намаляване на агресивни прояви у учениците създават добър психоклимат в ученическите колективи.

- деца със специфични образователни потребности:

През учебната 2017-2018 година предстои в училище да се обучават 3 деца със СОП – 2 в 1 клас, 1 – в ПГ . Ще се изградят екипи за подпомагане на обучението и възпитанието на деца и ученици със СОП.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• съобразяване с интересите и потребностите на учениците при формиране на часовете за ЗИП и СИП;</li> <li>• създаване на оптимална атмосфера за свободно разгръщане творческите способности на всеки ученик и включване в различни олимпиади и състезания;</li> <li>• добра координация и обмен на информация между класни ръководители, пом.директор и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви;</li> <li>• пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки възникнал проблем с ученици;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поради недостатъчен брой на класни стаи не могат да се приемат всички, които желаят да се обучават в училището;</li> <li>• липса на свободни стаи за сформирани на повече полуинтернатни групи;</li> <li>• липса на свободни стаи за организиране на извънкласни дейности;</li> </ul>

## II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2013/2014	7	25	магистър -21 бакалавър - 4	Доктор - 1 1 ПКС – 1 2 ПКС – 8 3 ПКС – 2 4 ПКС – 2 5 ПКС – 7
2014/2015	7	26	магистър -21 бакалавър - 5	1 ПКС – 1 2 ПКС – 9 3 ПКС – 1

				4 ПКС – 3 5 ПКС – 7
2015/2016	7	26	магистър -22 бакалавър - 4	1 ПКС – 1 2 ПКС – 9 3 ПКС – 2 4 ПКС – 2 5 ПКС – 7
2016/2017	7	26	магистър -22 бакалавър - 4	Доктор - 1 1 ПКС – 1 2 ПКС – 9 3 ПКС – 1 4 ПКС – 2 5 ПКС – 10
2017/2018	7	26	магистър - 22 бакалавър - 4	Доктор - 1 1 ПКС – 1 2 ПКС – 9 3 ПКС – 1 4 ПКС – 2 5 ПКС – 11

Представянето на квалификациите на педагогическият състав в НУ „Ил.Р.Блъсков” е един от показателите за наличие на потребност от усъвършенстване.

Чуждоезиковото обучение е обезпечено с правоспособни преподаватели.

Информационните технологии намират широко приложение в обучението на учениците в начален етап, както в часовете за задължителна подготовка, така и в часовете по задължителноизбираема подготовка, ИУЧ и свободноизбираема подготовка, ФУЧ, които се водят от правоспособни преподаватели.

Всички класни ръководители са преминали курс по “Методика на обучението на децата и учениците по БДП в I - IV клас”.

Извънучилищна квалификация се реализира в различни посоки.

Иван Христов Николов – обучение – „Център за обучение и квалификация на педагогическите специалисти“ ООД, тема „Трудово-правни отношения в образованието”, обучение НЦПКПС, тема „Модели на педагогическо взаимодействие: семейство-образователна институция“.

Дарина Минчева Спасова – обучение – „СЕМА – М“, тема „Подходи за самооценяване на институцията при управление на качеството в образователните институции съгласно Наредба №16 от 8.12.2016 г.“ обучение тема „За парите и други важни неща: Първи стъпки“ - Фондация за финансова грамотност.

Станка Кирилова Захариева – обучение – „СЕМА – М“, тема „Подходи за самооценяване на институцията при управление на качеството в образователните институции съгласно Наредба №16 от 8.12.2016 г.“, обучение – Фондация работилница за граждански инициативи, тема «Заедно срещу антициганизма в България», ШУ 6-та Студентска научна конференция „Екология и околна среда“ и изложба „Земята и нашия дом“.

Мариана Маринова Иванова – обучение РААБЕ, тема „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище“, обучение Институт за човешки ресурси, тема „Специализирано обучение относно общ регламент за защита на личните данни“, ШУ 6-та Студентска научна конференция „Екология и околна среда“ и изложба „Земята и нашия дом“.

Росица Йорданова Милева - обучение издателство Булвест 2000, тема "Компетентности като очаквани резултати от обучението по математика 1 – 4 клас и специфики на учебните програми по математика за началните класове", обучение РААБЕ България, тема «Компютърното моделиране. Идеи, принципи, реализация».

Камелия Колева Иванова – обучение – Булвест 2000, тема "Компетентности като очаквани резултати от обучението по математика 1– 4 клас и специфики на учебните програми по математика за началните класове", обучение ДИКПО, тема «Научна и методическа интерпретация на учебното съдържание в началните класове».

Наадие Мустафа Пехливан – обучение Карин дом, тема „Акценти при обучението на деца със специални нужди“, Международна конференция Логопедичен център Ромел тема «Детският език».

Красимира Анастасова Капралова – ШУ 6-та Студентска научна конференция „Екология и околна среда“ и изложба „Земята и нашия дом“.

Галина Стефанова Йорданова – Квалификационен курс ИК «Анубис», тема «Иновативни педагогически стратегии за формиране на ключови компетентности в предучилищна възраст според държавните образователни стандарти».

Гергана Христова Грозева курс Издателства „Анубис“, „Булвест 2000“, тема „Използване на интерактивни форми и методи в образователния процес за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта на учениците“, курс Издателство „Просвета“, тема „Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ в 1-4 клас“.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие на много добра професионална подготовка на учителите;</li> <li>• непрекъснато повишаване квалификацията на учителите, в различни курсове, организирани от МОН, НЦПКПС, ДИКПО-Варна, РААБЕ и др.;</li> <li>• формиран и работещ методически обединения;</li> <li>• разнообразна квалификационна дейност, организирана в референтни групи и творчески ядра;</li> <li>• осигурена добра материално-техническа база и интернет връзка, създаващи условия за самообучение и развитие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• училището не разполага с педагогически съветник и психолог</li> </ul>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В НУ „Илия Р. Блъсков” се обучават деца и ученици по утвърден училищен учебен план за разпределението на учебното време за задължителна подготовка, задължителноизбираема подготовка и свободноизбираема подготовка. От тази учебна година се изготвиха нови учебни планове за всяка паралелка от първи, втори и трети клас, според изискванията на новия ЗПУО и Наредба №4/30.11.2015г. за учебния план.

Резултатите от външното оценяване в края на завършване на начален етап на основно образование дава основание за отлична оценка на учебния процес в НУ „Илия Р. Блъсков”. Всички четвъртокласници покриват ДООИ за учебно съдържание по проверените четири предмета.

Сравнителен анализ на резултатите от външно оценяване от учебните 2016/2017 и 2017/2018 години:

Учениците от четвърти клас са показали малко по-ниски резултати на изпитите за външно оценяване по всички предмети в сравнение с 2016/2017 г. Причина за това са индивидуалните особености на учениците.

Средните училищни резултати са отлични в сравнение с областните и националните постижения, което говори за добрата подготовка на учениците и упоритата работа от страна на колегията.

Средният годишен успех на училището през учебната 2017/2018 год. е отличен 5.68.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"><li>• превръщане на НУ „Илия Р. Блъсков” в място за всяко дете, съгласно избраната визия на училището;</li><li>• създадена е система за всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес;</li><li>• отлични резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности /олимпиади, състезания, конкурси/;</li><li>• разширяване извънкласните и извънучилищните дейности чрез работа по проекти;</li><li>• възпитаване у учениците на еко култура чрез включване в различни дейности;</li><li>• ангажираност на учениците през ваканциите, осигуряване на условия за ученически отход и туризъм, провеждане на училище сред природата;</li><li>• приобщаване на учениците към европейската общност чрез работа по Европейски проекти.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• недостигът на учебни стаи създава проблем за ефективна организация и провеждане на допълнителна работа с деца, които срещат затруднение при усвояване на учебното съдържание;</li></ul>

#### IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

НУ „Илия Р. Блъсков” е построено 1908 година. Днес училището има съвременен облик, запазвайки възрожденския си дух.

През последните 5 години в училище се извърши ремонт :

- смяна на дограма;
- боядисване на фасадата на училището и оформяне на входа;
- на коридорите;
- на учителската стая и другите административни кабинети;
- компютърен кабинет;
- на физкультурния салон /частичен външен и вътрешен ремонт/;
- изграден нов исторически кът;
- освежаване на всички класни стаи;
- оборудване с нови мебели на шест класни стаи;
- ремонт на помещение за хранене;
- поставяне на стойки за мултимедийни проектори във всички класни стаи;
- ремонт и обзавеждане на канцеларията на училището
- основен ремонт на покрива над цялата училищна сграда;

- основен ремонт и оборудване с нови мебели на стая за целодневна организация;
- ремонт на помещенията, използвани за обучение на деца от подготвителната група;
- подмяна на осветителни тела във всички класни стаи;

През 2018г. училището бе включено в проект на Община Шумен № BG16RFOP001-1.014-002 „Подобряване на образователната инфраструктура в гр.Шумен“.

Административните кабинети и компютърните са свързани с интернет, а в цялото училище е осигурен безжичен интернет.

НУ „Илия Р. Блъсков” разполага с 14 мултимедии, 16 преносими компютри, една интерактивна дъска и едно мобилно устройство за превръщане на бяла дъска в интерактивна. През 2013 година единият компютърен кабинет е оборудван с 12 терминални станции по НП „ИКТ В Училище“. Във връзка с използването на новите технологии всички класни стаи и компютърни кабинети са оборудвани с мултимедийни проектори и преносими компютри.

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общо много добро състояние на училищната база;</li> <li>• наличие на добре оборудвани и поддържани два компютърни кабинета /единият, от които се използва и по БД/;</li> <li>• физкултурен салон, оборудван с необходимите уреди и пособия;</li> <li>• интернет връзка във всички кабинети</li> <li>• изградена компютърна мрежа – компютърен кабинет, канцелария</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• липса на специалист за поддръжка на техниката и неправилно използване на същата;</li> <li>• лошо стопанисване на предоставената техника;</li> </ul>

## V. ФИНАНСИРАНЕ

От 2004 година НУ „Илия Р. Блъсков” е на делегиран бюджет.

С финансовата подкрепа от родители, фирми и Училищното настоятелство се обогатяват училищните дейности.

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• добро управление на бюджета;</li> <li>• целесъобразно разходване на средствата;</li> <li>• финансиране по проекти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• липса на достатъчно постъпления от дарения в училището;</li> </ul>

## VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

В тази връзка НУ „Илия Р. Блъсков” има добри практики - включване на родителите в извънкласни и извънучилищни мероприятия.

Към училището е сформирано училищно настоятелство, което е регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел през 2008 г.

Училището работи в тясна връзка с читалище ”Напредък”, библиотеките, театрите и музеите в града, отдел „Закрила на детето”, ОДК - Шумен, Общински социален комплекс за работа с деца, РИОСВ, БЧК, НПО и др.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>Включване на родителите в извънкласни и извънучилищни мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостатъчно участие на УН в реализиране на проекти на училището и в обогатяване на материалната база;</li> </ul>

## VII. МИСИЯ

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Чрез реализиране на предучилищно образование ще положим основите за учене през целия живот, като осигурим физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата до постъпването им в I клас.

Кредото на педагогическата колегия е: “Работим с удоволствие, удовлетворени сме от резултатите”.

## VIII. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

НУ ”Илия Р.Блъсков” – конкурентноспособно училище, формиращо общочовешки добродетели, национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в децата и учениците, при подготовката им за социализация и реализация. Педагогическата колегия – екип от високо отговорни личности проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагачи творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава..

Възпитаваме и изграждаме на необходимите социални умения за общуване и правилно поведение в обществото,

Динамично променящият се съвременен свят изисква привличане на възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, търсене на нови методи и подходи за приобщаването им към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база.

## IX. ЦЕННОСТ

Педагогическия екип носи отговорност за изграждане на подкрепяща и загрижена училищна общност. За постигане на високи резултати от обучението на децата и учениците е необходимо:

- Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес чрез формиране на компетентности, необходими за успешното преминаване на ученика в следващ клас



и свързани с постигане на целите на училищното образование.

- Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Постигане на висока ефективност в обучението по информационни технологии и прилагането им в образователния процес.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- Създаване на оптимална работна атмосфера за свободно разгръщане творческите способности на всеки учител, чрез осигуряване на възможност за избор на проблем.
- Засилване контактите между родителите, класните ръководители, учителите с цел повишаване на взаимната информираност.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на материално-техническата база.
- Привличане на финансови средства чрез разработване на проекти.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.

## **X. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

Осъществяване на задълбочена общообразователна подготовка, в рамките на държавните образователни стандарти, на базата на които да се формират у учениците интелектуални и практически умения, самостоятелно мислене, социална култура, гражданска компетентност, както и развитие на творческите им и индивидуални заложби в областта на изкуствата, чуждоезиковото обучение и компютърно оgramотвяване.

Имайки предвид тези основни задачи, направеният анализ, нашето внимание през настоящата учебна година отново ще бъде насочено към основната цел: “Създаване на необходимите оптимални условия за изпълнение на държавните образователни стандарти в начален етап на основното образование”.

## **XI. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа чрез използване на интерактивните методи-предизвикателство за съвременното обучение.
- Ефективно изучаване на чужди езици и информационни технологии.
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на

подрастващите.

- Формиране собствен облик на училището чрез разнообразни форми на задължителноизбираема подготовка, свободноизбираема подготовка, избираеми и факултативни учебни часове, работа с информационни технологии, чужди езици и изкуства.
- Разгръщане на творчеството и новаторството, включително и предприемчивостта още от най-ранна възраст.
- Ритуализация на училищния живот.
- Поддържане на добър психоклимат в педагогическия колектив.
- Ефективно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства
- Обогатяване на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

## **XII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. Оптимизиране на технологиите, средствата и организацията на обучение:

- навременно изготвяне на вътрешноучилищните документи за организиране на ОВП и актуализирането им според новостите в нормативната уредба;
- прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- използване на резултатите от входящата диагностика за изработване на програми за допълнителна работа с децата, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал;
- използване възможностите на учебния план за допълнителен брой часове над задължителната подготовка за задължителноизбираема подготовка, свободноизбираема подготовка, избираеми и факултативни учебни часове,
- усъвършенстване на системата за проверка и оценка на знанията - писмените работи да се задават в тестови вариант, което би доближило учениците до условията на външното оценяване;
- създаване на възможности за самооценка на ученика и изграждането му като самостоятелна и независима личност;
- създаване на условия за ефективност на целодневната организация на обучение.

2. Социализация, гражданско образование и възпитание на учениците.

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;

- осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни мероприятия;
- установяване на традиция за отбелязване Деня на Шумен чрез различни мероприятия;
- превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- включване на учениците в различни форми на обществена изява и утвърждаване на талантиливи ученици;
- използване възможностите на природната и културна среда за провеждане на образователно-възпитателен процес извън училище;
- формиране на еко култура у учениците чрез провеждане на пленери, екскурзии, походи и училища сред природата;
- изготвяне на план-програма за здравното образование на учениците в рамките на часа на класа;
- изготвяне на план-програма на комисията по превенция на противообществените прояви на учениците;
- изготвяне програма на училищната комисия по БДП;
- изготвяне програма на комисията при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и оказване на първа помощ;
- тясно сътрудничество с културни институции в града;

### 3.Интегриране на новите технологии в образователно-възпитателния процес.

- изготвяне на програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии;

### 4.Изграждане на система за информиране на учителите относно възможностите за повишаване на квалификацията им и включването им в квалификационни курсове, семинари, тренинги и др.

- работа по методични обединения;
- създаване на референтни групи за решаване на възникнали проблеми;
- повишаване компетентностите на учителите чрез активно включване във вътрешноквалификационната дейност на училището – тренинги, семинарии, дискусии, конференции;
- включване в квалификационни курсове, организирани от РУО, НИОКСО, МОН;
- създаване на възможност за допълнителна специализирана квалификация на учителите във връзка с обучението на децата със СОП.

### 5.Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог «семейство-училище»

- активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство с оглед по-ефективно реализиране на стратегията на развитие на училището и подобряване на материално-техническата база;
- мотивирането на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази връзка да гради и поддържа взаимноизгодни връзки със

социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност;

- поставяне на родителите реални и посилни задачи, съобразно техните възможности;
- правилен подбор на формите и средствата за организация на сътрудничеството с родителите – родителски срещи, консултации с родителите;
- привличане на родителите за участие в различни класни и извънучилищни мероприятия;
- включване на родителите в работата по проекти.

#### 6. Участие в европейски образователни проекти:

- разширяване на дейностите в училище чрез работата по проекти;
- популяризиране на дейностите сред обществеността;
- прилагане на добри европейски практики

#### 7. Обогатяване и подобряване на материално – техническата база.

- цялостен ремонт на класните стаи и обзавеждане с нови шкафове и бюра;
- закупуване на по-голям брой преносими компютри и мултимедии;
- постепенна подмяна на морално остарелите компютри и друга техника;
- обособяване на игрище с подходяща настилка в двора на училището.

#### 8. Системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане на ученици в училище.

- ефективна работа по приемствеността детска градина – училище;
- поддържане сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения;
- отразяване на училищни събития в медиите;
- участие на ученици и учители в радио и телевизионни предавания.

#### 9. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

- реализиране на мерки за опазване здравето и безопасността на децата;
- провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището;

#### 10. Разработване на система за управление на качеството на образователните дейности.

- прилагане в училището на държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите;
- Областите, които подлежат на самооценяване, са:  
**управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;  
**образователният процес** - който включва обучение, възпитание и социализация;  
**взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- Етапи на самооценяване - подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на училището за повишаване на качеството на предоставяното образование, изготвяне на доклад от самооценяването.

#### 11. Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището и реализирането на целите на училищната стратегия за развитие.

- целесъобразно изразходване на средствата от бюджета на училището, като се предвижда % за реконструкция и модернизация на материалната база;

- дофинансиране чрез работа по проекти;
- отдаване на помещения под наем, което ще доведе до допълнителни доходи.

#### 12. Провеждане на мониторинг за степента на постигане на стратегията.

- периодично отчитане на определената информация по различните дейности, залегнали в стратегията;
- съпоставяне между планирани цели и постигнати резултати;
- своевременно провеждане на процеси на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда.

### **ХІІІ. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА НУ “ИЛИЯ РЪБЪСКОВ“**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Срок</b>
1.	Навременно изготвяне на вътрешноучилищните документи за организиране на ОВП и актуализирането им според новостите в нормативната уредба;	Без финансиране	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Външно финансиране по проект на Община Шумен	септември 2018 г.
3.	Профилактика на компютърните кабинети.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
5.	Цялостно саниране на училищната сграда и прилежащия двор	Външно финансиране по проект на Община Шумен	2018 г. – 2019 г.
6.	Изграждане на спортна площадка и съоръжения за различни видове спорт.	Външно финансиране по проект на Община Шумен	септември 2018 г.
7.	Участие в Карнавал на плодородието	Делегиран бюджет	Септември 2018г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	2020г.
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	2016-2020г.
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	2016-2020г.
11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с обществени културни	Смесено финансиране	2016-2020г.

	институции – ДКТ „Васил Друмев“, РИМ, НЧ „Напредък“ и др.		
12.	Продължаване на традицията за търсене на дарители за подобряване на образователната среда и материалната база в училището	Дарения	всяка учебна година
13.	Участие в общински, регионални и национални състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
14.	Тържествено отбелязване на 111 години от създаването на училището, провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	2019г.
15.	Подобряване на материалната база, наем	Средства от наеми и дарения	2016 – 2020 година

#### **XIV. ПЛАНИРАНЕ, НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от фокус-групата, участвала в нейното разработване. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет. Стратегията подлежи на изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.