

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ  
„ИЛИЯ РАШКОВ БЛЪСКОВ“  
ШУМЕН**



ул. "Христо Смирненски" № 9  
директор: 054/861 308  
канцелария: 054/862 924  
e - mail: nu\_irblaskov@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ**.....  
**МАРИАНА ИВАНОВА**  
**ДИРЕКТОР НА НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ"**  
(Заповед № 539/10.09.2021 г.)

# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ"  
ГР. ШУМЕН**

**ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020 ДО 2024 ГОДИНА**

Приема се на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО,  
Решение на ПС с протокол № 9/10.09.2021 г.  
Съгласувана от обществения съвет с протокол №11 /13.09.2021 г.

## Участници във фокус-групата, изготвили стратегията:

1. Мариана Иванова – директор на НУ «Илия Р. Блъсков»
2. Пепа Тенева – представител на педагогическата колегия
3. Анелия Тончева – представител на общественения съвет

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативна основа на настоящата стратегия са следните документи:

1. Стратегията на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;
2. „ЕВРОПА 2030”
3. „БЪЛГАРИЯ 2030“
4. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/ с промени 2020/21 г.
5. Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016
6. Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование; изм. Обн. - ДВ, бр. 32 от 16.04.2019 г., промяна от 2020 г.
7. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.95 от 8 декември 2015г., изм. 2020 г.
8. Наредба № 15/02.08.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
9. Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата, (Обн. - ДВ, бр. 100 от 16.12.2016 г.)
10. Наредба № 2 от 2016 г. за усвояването на българския книжовен език
11. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.94 от 4 декември 2015г, изм. 2020 г.
12. Наредба за приобщаващото образование, (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.
13. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, (Обн. - ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.)
14. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, (Обн. - ДВ, бр. 74 от 20.09.2016 г., в сила от 20.09.2016 г.; изм. и доп., бр. 78 от 29.09.2017 г., в сила от 29.09.2017 г.), изм. 2020 г.
15. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
16. Национална референтна рамка.
17. Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства
18. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата

19. Стандарт за придобиване на квалификация по професия /за Проф.гимназии + Наредба за качеството в ППО/
20. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
21. Регионални приоритети на средното образование.- Чл. 196. ЗПУО
22. Общински политики в средното образование.- чл.197 от ЗПУО.
23. Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. За създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (загл. Изм. И доп. - дв, бр. 82 от 2019 г.), обн. Дв. Бр.50 от 15 юни 2018г., изм. И доп. Дв. Бр.82 от 18 октомври 2019г.
24. ВСИЧКИ НОРМАТИВНИ АКТОВЕ ЗА ОРЕС.
25. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 9 от 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 68 от 2016 г.) В сила от 09.10.2020 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.87 от 9.10.2020 г.
26. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) В сила от 02.10.2020 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020 г.
27. Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование (ДВ, бр. 46 от 2016 г.) В сила от 02.10.2020 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020 г.
28. НАРЕДБА за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г., бр. 71 от 2019 г.) Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 77 от 1.09.2020 г., в сила от 15.09.2020 г.
29. Всички промени в нормативните актове – наредби, писма на министъра и зпуо – от началото на извънредното положение;

Стратегията за развитие на НУ „Илия Р. Блъсков“ обхваща периода от 2020 до 2024 г. и надгражда стратегия 2016-2020 година, изградена на база новия Закон за предучилищното и училищно образование и актуализирана своевременно през 2019 година с промяната на държавните образователни стандарти до 2019 година. Стратегията предстои да се актуализира и поради непредвидимите фактори в обществото по време на пандемия и борбата с биологичния агент COVID-19. Поради факта, че е разработена по време на извънредно положение, се налага извеждане на краткосрочни цели и приоритети в рамките на едногодишен период и дългосрочни цели на база промените в нормативните актове през 2020/21 година.

## АНАЛИЗ НА РЕАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ

### I. УЧЕНИЦИ

• прием в училището, сравнение с предходните години и очаквания за следващите;  
НУ "Илия Р. Блъсков" осъществява прием на ученици I-IV клас.

Учебна година	Паралелки в училището	Общ брой ученици
2016-2017	16	378
2017-2018	16	378
2018-2019	16	358
2019-2020	15	321
2020-2021	14	300

Броят на учениците в паралелките в условията на демографския срив през последните години е показател за качеството на образователно-възпитателния процес в училището. По-малкият брой на приетите ученици е в резултат на изпълнение на План за преминаване към едносменен режим в училището, съгласуван с Община Шумен и Министерство на образованието и науката.

- *отпаднали ученици* – няма отпаднали ученици;
- *брой на отсъствията и наложените санкции по чл. 199 ал. 1 т. 1 от ЗПУО* – в училището няма допуснати неизвинени отсъствия и не са налагани санкции чл. 199 ал. 1 т. 1 от ЗПУО

В условията, в които растат нашите деца - семейната среда като отражение на проблемите в обществото и жизнения стандарт – битовите условия, материалният статус, образователното и културното равнище, професионалната реализация на родителите, непълните семейства налага да се търсят нови средства и подходи за приобщаване на учениците и родителите към училищния живот.

Превантивните мерки, които се вземат за намаляване на агресивни прояви у учениците създават добър психоклимат в ученическите колективи.

- *деца със специфични образователни потребности:*

През учебната 2021-2022 година предстои в училище да се обучават 8 деца със СОП 1 – в ПГ, 2 във 2 клас, 2 – в трети клас, 3 – в четвърти клас. Ще се изградят екипи за подпомагане на обучението и възпитанието на деца и ученици със СОП.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"><li>• съобразяване с интересите и потребностите на учениците при формиране на часовете за ИУЧ и ФУЧ;</li><li>• създаване на оптимална атмосфера за</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• поради недостатъчен брой на класни стаи (стремим се към реализиране на едносменен режим на обучение) не могат да се</li></ul>

<p>свободно разгръщане творческите способности на всеки ученик и включване в различни олимпиади и състезания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>добра координация и обмен на информация между класни ръководители, пом.директор и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви;</li> <li>пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки възникнал проблем с ученици;</li> </ul>	<p>приемат всички, които желаят да се обучават в училището;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>липса на свободни стаи за сформирани на повече групи за целодневна организация на учебния ден;</li> <li>липса на свободни стаи за организиране на извънкласни дейности;</li> </ul>
---	---

## II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	7	26	магистър -22 бакалавър - 4	Доктор - 1 1 ПКС – 1 2 ПКС – 9 3 ПКС – 1 4 ПКС – 2 5 ПКС – 10
2017/2018	7	26	магистър - 22 бакалавър - 4	Доктор - 1 1 ПКС – 1 2 ПКС – 9 3 ПКС – 1 4 ПКС – 2 5 ПКС – 11
2018/2019	7	27	магистър - 24 бакалавър - 4	Доктор - 1 1 ПКС – 1 2 ПКС – 9 3 ПКС – 1 4 ПКС – 4 5 ПКС – 10 Без ПКС - 1
2019/2020	7	27	магистър - 26 бакалавър - 1	Доктор - 1 1 ПКС – 1 2 ПКС – 10 3 ПКС – 1 4 ПКС – 7 5 ПКС – 6 Без ПКС – 2
2020/2021	7	26	магистър - 26	Доктор - 1 1 ПКС – 2 2 ПКС – 7 3 ПКС – 1 4 ПКС – 8

				5 ПКС – 5 Без ПКС – 2
--	--	--	--	--------------------------

Представянето на квалификациите на педагогическият състав в НУ „Илия Р.Блъсков” е един от показателите за наличие на потребност от усъвършенстване

Чуждоезиковото обучение (английски език, немски език) е обезпечено с правоспособни преподаватели.

Информационните технологии намират широко приложение в обучението на учениците в начален етап, както в часовете за задължителна подготовка за III и IV клас чрез предмет *Компютърно моделиране*, така и в часовете за факултативна подготовка, които се водят от правоспособни преподаватели.

Всички класни ръководители са преминали курс по “Методика на обучението на децата и учениците по БДП в I - IV клас”.

Извънучилищна квалификация се реализира в различни посоки.

- Всички учители взеха участие в обучение на тема „Работа с MS Teams – методически насоки и упражнения“, реализирано от „Иновации и консултиране“ ООД;
- Мариана Иванова се включи в курс на тема „Пътеводител на директора в условията образователна реформа“, организиран от Мениджър – Консулт ЕООД;
- Дарина Спасова защити първа ПКС в ДИКПО Варна;
- Наадие Пехливан взе участие в международна конференция с тема „Допълваща и алтернативна комуникация“, организирана от Фондация Асист, международна конференция на тема „Превенция на комуникативните нарушения“, организирана от Логопедичен център Ромел и защити Четвърта ПКС;
- Кристина Славейкова завърши магистърска програма „Начална училищна педагогика и информационни технологии“ към ШУ „Епископ Константин Преславски“;
- Галина Йорданова завърши магистърска програма „Иновации в началното образование“ към ШУ „Епископ Константин Преславски“;
- Магдалена Спасова, Валентина Райковска и Кристина Славейкова се включиха в обучителен курс на тема „Интерактивни стратегии и методи на обучение по околната среда в начален етап“, организиран от Просвета – София АД
- Владимир Лечев се включи в курс на тема „Профил на иновативния учител“, организиран от ШУ „Епископ Константин Преславски“;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие на много добра професионална подготовка на учителите;</li> <li>• непрекъснато повишаване квалификацията на учителите, в различни курсове, организирани от МОН, НЦПКПС, ДИКПО-Варна, РААБЕ и др.;</li> <li>• формирани и работещи методически обединения;</li> <li>• разнообразна квалификационна дейност, организирана в референтни групи и творчески ядра;</li> <li>• осигурена добра материално-техническа база и интернет връзка, създаващи условия за самообучение и развитие;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• училището не разполага с педагогически съветник и психолог</li> </ul>
--	--

### III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В НУ „Илия Р. Блъсков” се обучават деца и ученици по утвърдени училищни учебни планове за всяка паралелка, които включват разпределението на учебното време за задължителна подготовка, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове според изискванията на Наредба №4/30.11.2015 г. за учебния план.

През учебната 2020/2021 година, в следствие на пандемията от Ковид 19 се наложи редуване на присъствено обучение и обучение в електронна среда, резултатите от оценяването в края на годината дават основание за отлична оценка на учебния процес в НУ „Илия Р. Блъсков”. Проведе се външно оценяване за учениците от 4 клас по съвсем нов формат. Резултатите ни отреждат престижното второ място на ниво област. Всички четвъртокласници са усвоили ключовите компетентности, свързани с учебно съдържание по четирите предмета – български език и литература, математика, човекът и природата и човекът и обществото.

Средният годишен успех на училището по основните предмети през учебната 2020/2021 г. е отличен 5.57.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• превръщане на НУ „Илия Р. Блъсков” в място за всяко дете, съгласно избраната визия на училището;</li> <li>• създадена е система за всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователния процес;</li> <li>• създадена отлична организация за обучение в електронна среда от разстояние чрез Microsoft Teams;</li> <li>• отлични резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности /олимпиади, състезания, конкурси/;</li> <li>• разширяване извънкласните и извънучилищните дейности чрез работа по проекти;</li> <li>• възпитаване у учениците на еко култура чрез включване в различни дейности;</li> <li>• ангажираност на учениците през ваканциите,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостигът на учебни стаи създава проблем за ефективна организация и провеждане на допълнителна работа с деца, които срещат затруднение при усвояване на учебното съдържание;</li> <li>• липса на социален контакт при реализиране на обучение в електронна среда от разстояние;</li> </ul>

<p>осигуряване на условия за ученически отдих и туризъм, провеждане на училище сред природата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщаване на учениците към европейската общност чрез работа по Европейски проекти.</li> </ul>	
---	--

#### IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

НУ „Илия Р. Блъсков” е построено 1908 година. Днес училището има съвременен облик, запазвайки възрожденския си дух.

През последните 5 години в училище се извърши ремонт :

- смяна на дограма;
- боядисване на фасадата на училището и оформяне на входа;
- на коридорите;
- на учителската стая и другите административни кабинети;
- компютърен кабинет;
- на физкултурния салон /частичен външен и вътрешен ремонт/;
- изграден нов исторически кът;
- освежаване на всички класни стаи;
- оборудване с нови мебели на шест класни стаи;
- ремонт на помещение за хранене;
- поставяне на стойки за мултимедийни проектори във всички класни стаи;
- ремонт и обзавеждане на канцеларията на училището
- основен ремонт на покрива над цялата училищна сграда;
- основен ремонт и оборудване с нови мебели на стая за целодневна организация;
- ремонт на помещенията, използвани за обучение на деца от подготвителната група;
- подмяна на осветителни тела във всички класни стаи;

През 2018 г. училището бе включено в проект на Община Шумен № BG16RFOP001-1.014-002 „Подобряване на образователната инфраструктура в гр.Шумен“.

Административните кабинети и компютърните са свързани с интернет, а в цялото училище е осигурен безжичен интернет.

НУ „Илия Р. Блъсков” разполага с 14 мултимедии, 38 преносими компютри, три интерактивни дъски и две мобилни устройства за превръщане на бяла дъска в интерактивна. През 2013 година единият компютърен кабинет е оборудван с 12 терминални станции по НП „ИКТ в училище“. Във връзка с използването на новите технологии всички класни стаи и компютърни кабинети са оборудвани с мултимедийни проектори и преносими компютри. Осигурен е интерактивен дисплей VESTEL по проект „Образование за утрешния ден“.

Прекарана е оптична мрежа за Интернет свързаност и сега този интернет задоволява нуждите на училището.

По проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ получихме още 24 лаптопа за ученици и 8 за учители.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общо много добро състояние на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• липса на специалист за поддръжка на</li> </ul>



<p>училищната база;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие на добре оборудвани и поддържани два компютърни кабинета /единият, от които се използва и по БД/;</li> <li>• площадка по БДП, изградена в двора на училището;</li> <li>• физкултурен салон, оборудван с необходимите уреди и пособия;</li> <li>• обновено обзавеждане за класните стаи;</li> <li>• логопедичен кабинет</li> <li>• интернет връзка във всички кабинети</li> <li>• изградена компютърна мрежа – компютърен кабинет, канцелария</li> </ul>	<p>техниката и неправилно използване на същата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лошо стопанисване на предоставената техника;</li> </ul>
--	--

## V. ФИНАНСИРАНЕ

От 2004 година НУ „Илия Р. Блъсков” е на делегиран бюджет.

С финансовата подкрепа от родители, фирми и Училищното настоятелство се обогатяват училищните дейности.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• много добро управление на бюджета;</li> <li>• целесъобразно разходване на средствата;</li> <li>• финансиране по проекти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• липса на достатъчно постъпления от дарения в училището;</li> </ul>

## VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми. Отчитаме и сериозното предизвикателство – пандемията от Ковид 19.

С него е съобразено включването на родителите в извънкласни и извънучилищни мероприятия.

Към училището е сформирано училищно настоятелство, което е регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел през 2008 г.

Училището работи в тясна връзка с читалище ”Напредък”, библиотеките, театрите и музеите в града, отдел „Закрила на детето”, ОДК - Шумен, Общински социален комплекс за работа с деца, РИОСВ, БЧК, ОЗЦ Шумен, НПО и др.

Силни страни	Слаби страни
--------------	--------------

- Съвместно преодоляване на последиците от пандемичната ситуация.
- Включване на родителите в извънкласни и извънучилищни мероприятия.

- Дългосрочната пандемичната обстановка променя различни аспекти от училищното образование и възпитание;
- Недостатъчно участие на УН в реализиране на проекти на училището и в обогатяване на материалната база;

## VII. МИСИЯ

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, включително и чрез обучение в електронна среда от разстояние.

Чрез реализиране на предучилищно образование ще положим основите за учене през целия живот, като осигурим физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата до постъпването им в I клас.

Преодоляване на последиците от пандемията в различните аспекти на образователната система – обучение и възпитание на децата и учениците.

Кредото на педагогическата колегия е: “Работим с удоволствие, удовлетворени сме от резултатите”.

## VIII. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

НУ ”Илия Р. Блъсков” – конкурентноспособно училище, формиращо общочовешки добродетели, национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в децата и учениците, при подготовката им за социализация и реализация. Педагогическата колегия – екип от високо отговорни личности проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагащи творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Възпитаваме и изграждаме на необходимите социални умения за общуване и правилно поведение в обществото. Приемаме предизвикателствата на времето и работим за усъвършенстване на обучението в електронна среда от разстояние.

Динамично променящият се съвременен свят изисква привличане на възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, търсене на нови методи и подходи за приобщаването им към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база.

## IX. ЦЕННОСТ

Педагогическия екип носи отговорност за изграждане на подкрепяща и загрижена училищна общност. За постигане на високи резултати от обучението на децата и учениците е необходимо:

- Повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес чрез формиране

на компетентности, необходими за успешното преминаване на ученика в следващ клас и свързани с постигане на целите на училищното образование.

- Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- **Реализиране на качествено обучение в електронна среда от разстояние в отговор на предизвикателството Ковид 19;**
- Постигане на висока ефективност в обучението по информационни технологии и прилагането им в образователния процес.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- Създаване на оптимална работна атмосфера за свободно разгръщане творческите способности на всеки учител, чрез осигуряване на възможност за избор на проблем.
- Засилване контактите между родителите, класните ръководители, учителите с цел повишаване на взаимната информираност.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на материално-техническата база.
- Привличане на финансови средства чрез разработване на проекти.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.

## **X. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

Осъществяване на задълбочена общообразователна подготовка, в рамките на държавните образователни стандарти, на базата на които да се формират у учениците интелектуални и практически умения, самостоятелно мислене, социална култура, гражданска компетентност, както и развитие на творческите им и индивидуални заложби в областта на изкуствата, чуждоезиковото обучение и компютърно оgramотяване.

Имайки предвид тези основни задачи, направеният анализ, нашето внимание през настоящата учебна година отново ще бъде насочено към основната цел: “Създаване на необходимите оптимални условия за изпълнение на държавните образователни стандарти в начален етап на основното образование чрез присъствено обучение или обучение в електронна среда от разстояние”.

## **XI. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Във връзка с изпълнение на параграф 4 от преходните и заключителните разпоредби на Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование поэтапно да създадем организация за преминаване на едносменно обучение.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа чрез използване на интерактивните методи в присъствен вариант и при обучение в електронна среда от разстояние.
- Ефективно изучаване на чужди езици и информационни технологии, адаптиране към обучение в електронна среда от разстояние.
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Формиране собствен облик на училището чрез избираеми и факултативни учебни часове, работа с информационни технологии, чужди езици и изкуства.
- Разгръщане на творчеството и новаторството, включително и предприемчивостта още от най-ранна възраст.
- Ритуализация на училищния живот.
- Поддържане на добър психоклимат в институцията.
- Ефективно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства
- Обогащане на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

## **XII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **1. Оптимизиране на технологиите, средствата и организацията на обучение:**

- навременно изготвяне на вътрешноучилищните документи за организиране на ОВП и актуализирането им според новостите в нормативната уредба;
- прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- подготовка на ученици и учители за работа в електронна среда от разстояние чрез платформата MS Teams;
- обучение на учениците от първи клас за работа с платформата MS Teams по проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“
- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- използване на резултатите от входящата диагностика за изработване на програми за допълнителна работа с децата, които срещат затруднения при усвояване на учебния материал;
- използване възможностите на учебния план за допълнителен брой часове над задължителната подготовка за избираеми и факултативни учебни часове,
- усъвършенстване на системата за проверка и оценка на знанията - писмените работи да се задават и в тестови вариант, което би доближило учениците до условията на външното оценяване за учениците от IV клас;
- създаване на възможности за самооценка на ученика и изграждането му като самостоятелна и независима личност;
- създаване на условия за ефективност на целодневната организация на обучение.
- във връзка с осигуряване на едносменен режим на обучение намаляване на приема в първи клас с 1 паралелка и разкриване на допълнителни групи за целодневна организация;

## 2. Приобщаващо образование, гражданско образование и възпитание на учениците.

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
- осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни мероприятия;
- установяване на традиция за отбелязване Дени на Шумен чрез различно мероприятия;
- превращане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- включване на учениците в различни форми на обществена изява и утвърждаване на талантиливи ученици;
- използване възможностите на природната и културна среда за провеждане на образователно-възпитателен процес извън училище;
- формиране на еко култура у учениците чрез провеждане на пленери, екскурзии, походи и училища сред природата;
- изготвяне на план-програма за здравното образование на учениците в рамките на часа на класа;
- изготвяне на план-програма на комисията по превенция на противообществените прояви на учениците;
- изготвяне програма на училищната комисия по БДП;
- изготвяне програма на комисията при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и оказване на първа помощ;
- тясно сътрудничество с културни институции в града;

## 3. Интегриране на новите технологии в образователно-възпитателния процес.

- изготвяне на програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии;

4. Изграждане на система за информиране на учителите относно възможностите за повишаване на квалификацията им и включването им в квалификационни курсове, семинари, тренинги и др.

- работа по методични обединения;
- създаване на референтни групи за решаване на възникнали проблеми;
- повишаване компетентностите на учителите чрез активно включване във вътрешноквалификационната дейност на училището – тренинги, семинари, дискусии, конференции;
- включване в квалификационни курсове, организирани от РУО, ЦКПКПС, МОН;
- създаване на възможност за допълнителна специализирана квалификация на учителите във връзка с обучението на децата със СОП.

5. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог «семейство-училище»

- активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство с оглед по-ефективно реализиране на стратегията на развитие на училището и подобряване на материално-техническата база;
- мотивирането на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази връзка да гради и поддържа взаимноизгодни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност;
- поставяне на родителите реални и посилни задачи, съобразно техните възможности;
- правилен подбор на формите и средствата за организация на сътрудничеството с родителите – родителски срещи, консултации с родителите;
- привличане на родителите за участие в различни класни и извънучилищни мероприятия;
- включване на родителите в работата по проекти.

6. Участие в европейски образователни проекти:

- разширяване на дейностите в училище чрез работата по проекти;
- популяризиране на дейностите сред обществеността;
- прилагане на добри европейски практики

7. Обогатяване и подобряване на материално – техническата база.

- цялостен ремонт на класните стаи и обзавеждане с нови шкафове и бюра;
- закупуване на по-голям брой преносими компютри и мултимедии;
- постепенна подмяна на морално остарелите компютри и друга техника;
- обособяване на игрище с подходяща настилка в двора на училището.

8. Системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане на ученици в училище.

- ефективна работа по приемствеността детска градина – училище;
- поддържане сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения;
- отразяване на училищни събития в медиите;
- участие на ученици и учители в радио и телевизионни предавания.

9. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

- реализиране на мерки за опазване здравето и безопасността на децата;

- провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището;

10. Разработване на система за управление на качеството на образователните дейности според актуалната нормативна уредба.

- прилагане в училището на държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите;
- Областите, които подлежат на самооценяване, са:
  - управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
  - образователният процес** - който включва обучение, възпитание и социализация;
  - взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- Етапи на самооценяване - подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на училището за повишаване на качеството на предоставяното образование, изготвяне на доклад от самооценяването.

11. Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на институцията и реализирането на целите на училищната стратегия за развитие.

- целесъобразно изразходване на средствата от бюджета на училището, като се предвижда % за реконструкция и модернизация на материалната база;
- дофинансиране чрез работа по проекти;
- отдаване на помещения под наем, което ще доведе до допълнителни доходи.
- кандидатстване по НП „Без свободен час“ с цел възстановяване на финансови средства от бюджета на институцията.

12. Провеждане на мониторинг за степента на постигане на стратегията.

- периодично отчитане на определената информация по различните дейности, залежали в стратегията;
- съпоставяне между планирани цели и постигнати резултати;
- своевременно провеждане на процеси на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда.

### **XIII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА НУ “ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ“**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Срок</b>
1.	Навременно изготвяне на вътрешноучилищните документи за организиране на ОВП и актуализирането им според новостите в нормативната уредба;	Без финансиране	до 15.09. на всяка година
3.	Профилактика на компютърните кабинети.	Делегиран бюджет	септември 2021 г.
4.	Достъп до интернет и профилактика на техниката в класните стаи.	Делегиран бюджет	септември 2021 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	2021г.
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	2020-2024г.
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	2020-2024г.
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с обществени културни институции – ДКТ „Васил Друмев“, РИМ, НЧ „Напредък“ и др.	Смесено финансиране	2020-2024г.
11.	Продължаване на традицията за търсене на дарители за подобряване на образователната среда и материалната база в училището	Дарения	всяка учебна година
12.	Участие в общински, регионални и национални състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
13.	Подобряване на материалната база, наем	Средства от наеми и дарения	2020-2024г.

### **XIV. ПЛАНИРАНЕ, НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Изпълнението на стратегията ще се наблюдава годишно от фокус-групата, участвала в нейното разработване. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет. Стратегията подлежи на изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности.