



УТВЪРЖДАВА:
МАРИАНА ИВАНОВА
Директор НУ „Илия Р. Блъсков“
(Заповед № 105/26.11.2021 г.)



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО В НУ „ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ“
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.**

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението, посредством ориентирането му към необходимостта от покриване на изискванията на европейския и световен пазар на труда.
2. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, чрез разработване на ясни критерии и работещи показатели, с които ще се измерва степента на успеваемост. Това ще доведе до обективна представа за постиженията и нужда от индивидуални занимания на всеки ученик, което ще гарантира по-добри резултати на външното оценяване.
3. Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от учебния процес, с оглед пълноценното и личностно развитие на учениците и израстването им като достойни граждани на България и света.
4. Обогащане на формите и методите, стимулиращи обучението и възпитанието в духа на демократично гражданско и патриотично, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование, чрез подобряване на средата и работната атмосфера и превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.
6. Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището и реално ангажиране в извънучилищните дейности.
7. Повишаване на компютърните умения и медийната грамотност на училищната общност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет с цел подобряване нивото на когнитивни умения и способности, чрез използването на адаптирани различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Акцентиране върху грамотността и обучението по български език като ключови фактори за повишаване нивото на образованието.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от първи до последен клас и фокусиране върху използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес.
4. Съобразяване на профилираното обучение с търсенето на кадри с определен вид знания, умения и компетенции.
5. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване заложбите на всеки и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
7. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
8. Диференциация на обучението по посока на желанията и възможностите на всеки ученик по следните основни направления – български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, обществени науки, предприемачество, музика, изобразително изкуство и спорт.
9. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел мотивиране и постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
10. Изнасяне на уроци в лаборатории, природонаучни музеи, културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
11. Повишаване на качеството на публичните изяви на учениците.
12. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
13. Утвърждаване ролята на педагогическите съветници и психолога за психо-социално обслужване на училището.
14. Привличане на децата в училище чрез реализиране на целодневна форма на обучение на учениците до IV клас.
15. Акцентиране върху практическото обучение в училище.
16. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици и отношение за здравословен начин на живот.

17. Развитие на критичното мислене и творческите заложби.

18. Приемане на учебен план с отговарящи на търсенето профили и обучение в избираемата подготовка, което да задържи и привлече интереса и активното участие на учениците от нашето училище и такива от други учебни заведения.

19. Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на ученици.

20. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален и прогимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.

21. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и апробирани в практиката образователни модели, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение.

- поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания;
- фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване;
- използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

22. Подготовка на учениците за продължаване на образованието, ориентиране на учениците, завършващи начален етап на основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

23. Привеждане на дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

24. Стриктно спазване на:

- Правилник за дейността на НУ „ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ“;
- Етичен кодекс на НУ „ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ“;
- Правилник за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Правила за работа в условията на епидемия/ пандемия.

25. Засилване на взаимодействието с родителите, чрез приобщаването им към училищната среда и активното им включване в процеса на работа.

26. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеоколекции) и интерактивни уроци.

27. Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното, културното и личностното им развитие.
28. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение:
- използване на превантивни програми с цел осъзнаване от учениците на последиците от тяхното поведение;
 - насърчаване участието в различни дейности от благотворителен характер и ангажиране на учениците с дейности със социален характер;
29. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
30. Засилване на възпитателната работа с учениците и прилагане на индивидуален подход към всеки ученик с оглед пълноценно личностно развитие.
31. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности с оглед удовлетворяване техните нужди.
32. Разширяване и подкрепяне на разнообразни форми на обучение и възпитание в духа на демократично гражданско, социално, здравно и екологично възпитание, критично мислене и медийна грамотност, потребителска култура, физическа активност и спорт.
33. Мотивиране и активно включване на родителите в училищния живот.
34. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
35. Реализиране на мерки за намаляване стреса при учителите с цел по-ефективно изпълняване на служебните ангажименти и мотивиране за професионално развитие.
36. Намаляване стреса при учениците с цел по-добро усвояване на учебния материал.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №2/ 26.11.2021 г. се актуализира при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това