

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ  
„ИЛИЯ РАШКОВ БЛЪСКОВ“  
ШУМЕН**



ул. "Христо Смирненски" № 9  
директор: 054/861 308  
канцелария: 054/862 924  
e - mail: nu\_irblaskov@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ**  
**МАРИАНА ИВАНОВА**  
**ДИРЕКТОР НА НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ"**  
(Заповед № 55/30.09.2022 г.)



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО**

**В НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ" - гр. ШУМЕН**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.**

## **I. Цел и общи положения**

Основна цел е да се подобри условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на НУ **“ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ“ - гр. ШУМЕН** качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

## **II. Принципи за осигуряване на качеството на образование в НУ “ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ“ - гр. ШУМЕН**

- Използване и управление на ресурсите. Ефективно разпределение.
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.
- Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.
- Лидерство и разпределение на готовността за постигане на целите на стратегията.

## **III. Дейности за повишаване на качеството**

### **1. Дейности, свързани с училищната институция.**

- Модернизиране на материално - техническата база.
  - Подсигуряване на устройства за учители и деца при ОРЕС
  - Инсталиране на интерактивни дъски
- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията.
- Развитие на организационна култура в институцията.
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- Активно и коректно взаимодействие училище - родители.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори

- Използване на всички механизми на Държавата за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици.
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

## 2. Дейности, свързани с учителите.

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност.
- Повишаване на квалификацията на учителите – курсове в Департамента за усъвършенстване на учителите
- Провеждане на открити уроци в училищна и онлайн среда
- Регулярно провеждане на консултации с учениците
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците . Ясно формулиране на критериите.
- Развиване на позитивно отношение учител - ученик.
- Изготвяне на тематични уроци, включващи междупредметни връзки, създадени от учители от различни сфери
- Изготвяне на презентации, в които учител и ученици да работят заедно
- Повишаване на мотивацията на учениците.
- Ефективна обратна връзка с учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител - ученик.
- Подобряване на образователните резултати на учениците.
- Активност в учебния процес на учениците.

- Засилена подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво.
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурно образование.
- Включване на нови и иновативни учебни практики – обучение под формата на дискусия, стимулиране на учениците да участват активно в час и включване на реални примери от ежедневието в учебния процес
- Включване на интерактивни методи на обучение, преподаване под формата на игри, включване на онлайн тестове
- Повишаване на дигиталните способности и умения на учениците с оглед провеждане на онлайн обучение

#### 4. Дейности, свързани с родителите.

- Регулярно взаимодействие с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система – по телефон, онлайн срещи или на живо.
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.
- Предотвратяване на подаване на жалби, недоволства, конфликти от страна на родителите като досегашен модерен начин за разрешаване на проблеми в институциите, в противовес на това максимално подобряване на комуникацията учител - родител.
- Родителите – партньори в учебно-възпитателния процес.

#### **IV. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в НУ “ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ “- гр. ШУМЕН**

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Национално външно оценяване.
3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади .
4. Заемане на призивни места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
5. Брой ученици, участващи в национални и международни програми.
6. Намален брой допуснати отсъствия.
7. Намален брой провинили се ученици.
8. Брой участници в извънкласни дейности.
9. Брой учители, повишили квалификацията си.
10. Подобрена материална база в училище.
11. Брой реализирани проекти и програми.

## V. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- Органите за управление на качеството и правомощията им.
- Правилата за нейното прилагане.
- Годишен план - график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- Условието и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора - ръководителя на институцията, в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Орган за управление на качеството са:

- Директорът - ръководител на институцията.
- Педагогическият съвет

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисииите се определят от Директора.

2. Ръководна роля на Директора на институцията:

- Организира, контролира и отговаря на цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.
- Разработва политика и целите по осигуряване на качеството.
- Определя състава на комисията /комисиите/.
- Утвърждава Годишен план - график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган, както и коригиращи мерки в хода на изпълнението му.
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане по самооценяването.
- Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството. Организира изпълнението на следните дейности:
- Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.

- Анализ на силните и слабите страни на възможностите и рисковете за развитието на институцията.
- Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
- Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
- Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.

**VI. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:**

1. Управление на институцията - ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.
2. Образователният процес - обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

**VII. Изисквания за управление на качеството в НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ" - гр. ШУМЕН**

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:
  - а/ прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните
  - б/ осигуряване на достъпна среда
  - в/ модернизиране на материално - техническата база и обновяване на информационната инфраструктура
  - г/ развитие на организационната култура
2. Осигуряване на развитие на персонала чрез:
  - а/ подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите.
  - б/ изграждане на култура за осигуряване на качеството.
  - в/ създаване и поддържане на открита и ясна комуникация.
  - г/ повишаване на ефективността на административното обслужване.
  - д/ повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

а/ повишаване на мотивацията на обучаемите .

б/ повишаване на активността и изявиите на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

в/ създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

а/ разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

б/ проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

в/ подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

г/ информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

д/ участие в проекти , свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

### **VIII. Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

1. Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2. Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качество в НУ "ИЛИЯ Р. БЛЪСКОВ".

3. Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието, а за центровете за професионално обучение - от Националната агенция за професионално образование и обучение.

## **IX. Финансиране**

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране - спонсорство, национални и международни програми, проекти и др., заложен в СФУК.

*Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол и са утвърдени от Директора*